**К вопросу об использовании информационно-образовательной среды в формировании нравственных установок учащихся.**

Информационно- компьютерные технологии приобретают в системе среднего образования всё большее значение. Единственным препятствием для их внедрения становится формальный подход и стандартизированность подходов в использовании средств ИКТ. Зачастую использование компьютера учителем в повседневной образовательной деятельности сводится к демонстрации презентаций и учебных фильмов. Естественно, это весьма узкое представление о возможностях современных цифровых технологий. Другая негативная тенденция, связанная с внедрением ИКТ – неправильное понимание целей и средств их достижения. Нередко цифровые компьютерные элементы выглядят неким изыском, а не очевидной необходимостью. Использование информационно-компьютерных технологий лишь с целью их использования – недопустимо. Однако существует область ИКТ, которая, напротив, до сих пор не получила в учительском сообществе должной оценки – информационно-образовательная среда, созданная во всемирной сети Интернет. Речь идёт и о грандиозных ресурсах методической и научной литературы, и об интернет-средствах общения. Но если полезные сайты постепенно занимают должное положение в деятельности современного учителя, то интернет-общение до сих пор не воспринимается всерьёз. Между тем общение через социальные сети имеет стратегическое значение в современной информационно-образовательной среде. Главной задачей учителя в данной сфере становится компенсирование негативных сторон интернет-общения, таких как пустая трата времени, падение грамотности – и продвижение позитивных элементов в рамках образовательной и воспитательной деятельности. А главным неоспоримым плюсом социальной сети является то, что там всегда можно найти наших детей и при умелом общении с сетью наладить с ребёнком хороший контакт.

Самые обширные возможности с точки зрения образовательной и воспитательной деятельности учителя таит в себе социальная сеть Вконтакте. К тому же она популярнее прочих в среде школьников.

Что собой представляет страничка в Контакте и почему она так популярна среди молодёжи? Дело в том, что, создавая страничку, подросток создаёт свой небольшой мир, в котором он полный хозяин. Каждый ребёнок, зарегистрированный в Вконтакте:

- размещает только те фотографии, которые ему нравятся

- пишет о себе то, что хочет внушить окружающим

- размещает на своей странице ту музыку, которой хочет поделиться с другими и находит единомышленников

Одним словом, социальная сеть позволяет не только общаться с большим количеством сверстников на расстоянии, но предоставляет возможность для самовыражения подростка.

Вконтакте – вторая реальность, в которой школьник проводит большое количество времени. Значит и нам, педагогам, нужно идти в это пространство.

Какие же функции в нашей работе он может выполнять? Да самые главные: и образовательную, и воспитательную.

С точки зрения воспитательной деятельности социальная сеть Вконтакте является идеальной площадкой для установления более тесного психологического контакта с учащимися. Впоследствии это позволяет формировать нравственные установки в процессе коммуникации. Уникальным является следующий ряд факторов:

- в контакте ребёнок открыт, обычно закрыт и не «достучаться»

- возможность ненавязчивого контроля за времяпрепровождением учащегося (видно, когда ребёнок онлайн).

- возможность контроля за мировоззрением (на личных страницах учащихся, как правило, бывают заметны негативное влияние: увлечение идеями национализма, фашизма, романтизирование криминального мира);

- возможность формирования художественных и музыкальных вкусов – вешать на стенку мелодии и так далее;

Таким образом, воспитательная составляющая в использовании социальных сетей как средства общения становится очевидной. Осталось только найти время на столь обширную внеурочную деятельность. Но при умелой организации коммуникаций желаемый результат можно получить и при незначительных временных затратах.